Informe del contenido de la ruta de aprendizaje

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Proyectos de la ruta:

Código proyecto: 3209459
Nombre proyecto: EJECUCIÓN DE ESTRATEGIAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS
Tipo de proyecto: DESARROLLO CURRICULAR
Duración del proyecto: 18
Estado del proyecto: PUBLICADO
Tipo de formación: TITULADA
Justificación: Colombia es uno de los cinco países del mundo con mayor diversidad
Necesidad a solucionar: Dentro de la estrategia del Sistema Regional de Áreas Protegidas (SIRAP),

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 1

Nombre de la competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

Criterio de evaluación:
Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:

Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

Conocimiento del proceso:

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.
Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

Conocimiento del concepto:

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad
- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible
- Normatividad Ambiental
- Utilización de Tecnologías más Limpias
- Problemáticas Urbanas
- Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.

- Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación. Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios,

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimientos.
Reacción Mental: definición, características, desarrollo, técnicas, métodos, teorías, características.
Destreza motora: definición, características, desarrollo, técnicas, ventajas, aplicaciones.
Entorno laboral: definición, descripción, función, características, procedimientos, requerimientos.
Psicomotricidad: definición, clases, técnicas y procedimientos.
Productividad laboral: definición, características, indicadores, test de valoración, ventajas, desventajas.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12267284
Nombre de la actividad: APROPIAR LA INFORMACIÓN INSTITUCIONAL MEDIANTE EL PROCESO DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 463728
Nombre del resultado: IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 463730
Nombre del resultado: CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 463731
Nombre del resultado: GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 463732
Nombre del resultado: RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 463779
Nombre del resultado: ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12267285
Nombre de la actividad: DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DE LOS RECURSOS NATURALES
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 463726
Nombre del resultado: ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 463727
Nombre del resultado: REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Código del resultado: 463775
Nombre del resultado: GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 463776
Nombre del resultado: ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 463777
Nombre del resultado: DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 2932

Nombre de la competencia: GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y POLÍTICAS DEL TERRITORIO.

Criterio de evaluación:
IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS, PRINCIPIOS Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL
RECONOCE LAS MODALIDADES Y ESCENARIOS DE LA EDUCACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD.
INTERPRETA MARCO NORMATIVO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PROGRAMA DE EDUCACIÓN.
APOYA EL DESARROLLO DE PROYECTOS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD.
IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.
DESARROLLA ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL TENIENDO EN CUENTA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL ASOCIADA.
RECONOCE MECANISMOS DE CONTROL Y REGULACIÓN AMBIENTAL SEGÚN NORMATIVIDAD.
APLICA METODOLOGÍAS BÁSICAS DE INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
ORGANIZA LAS ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN DE ACUERDO CON CRONOGRAMA DE LA ORGANIZACIÓN.
DOCUMENTA LA VERIFICACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:

AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.
EJECUTA EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN.
MONITOREA EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PROYECTO.

Conocimiento del proceso:

APLICAR CONOCIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO AMBIENTAL EN LA CARACTERIZACIÓN SOCIOAMBIENTAL.
UTILIZAR CONOCIMIENTOS DE PARTICIPACIÓN AMBIENTAL EN LA CARACTERIZACIÓN AMBIENTAL
REPLICAR EL CONCEPTO DE INFORMACIÓN
ENUMERAR LOS TIPOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN.
RECONOCER LOS ESCENARIOS Y MODALIDADES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.
APLICAR EL CONCEPTO DE PLAN Y PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
ELABORAR CRONOGRAMAS DEL PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
INCORPORAR METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL
IDENTIFICAR LOS TIPOS, CARACTERÍSTICAS DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.
DEFINIR EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SUS PRINCIPIOS
SOCIALIZAR EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PRECISAR EL ALCANCE DE LOS PLANES PROGRAMAS Y PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.
RECONOCER LOS NIVELES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
DESARROLLAR METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
ESPECIFICAR ACTIVIDADES ECONÓMICAS, CARACTERÍSTICAS Y DIVISIÓN
DEFINIR ECOLOGÍA.
APLICAR LOS PRINCIPIOS, LEYES RELACIONES DE LA ECOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.
IDENTIFICAR LOS MECANISMOS DE CONTROL Y REGULACIÓN AMBIENTAL, CLASIFICACIÓN Y FUNCIONAMIENTO
ARGUMENTAR EL CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN
APLICAR LOS TIPOS, PRINCIPIOS METODOLÓGICOS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.
INTERPRETAR NORMATIVIDAD AMBIENTAL
DISTINGUIR NORMATIVIDAD AMBIENTAL PARA PLANES Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.
UTILIZAR NORMATIVIDAD AMBIENTAL PARA PLANES Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
INCORPORAR VALORES AMBIENTALES: RESPETO, CONVIVENCIA, ÉTICA AMBIENTAL, RESPONSABILIDAD AMBIENTAL.
IDENTIFICAR SISTEMAS DE DOCUMENTACIÓN
SELECCIONAR TÉCNICAS DE DOCUMENTACIÓN
APOYAR LOS PROCEDIMIENTOS AMBIENTALES.
ANALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS AMBIENTALES.
IMPLEMENTAR PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES.
VERIFICAR INDICADORES Y VARIABLES DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

Conocimiento del concepto:

DIAGNÓSTICO AMBIENTAL: CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES, MÉTODOS Y TÉCNICAS.
MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, MANEJO, DISEÑOS, AYUDAS DIDÁCTICAS ACTIVAS.
PARTICIPACIÓN AMBIENTAL: CARACTERÍSTICAS, TIPOS O ESCENARIOS, CONTEXTOS, LOCAL, MUNICIPAL Y REGIONAL, INSTRUMENTOS Y

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: HERRAMIENTAS, FORMAS ORGANIZATIVAS DE LA COMUNIDAD
CRONOGRAMAS: CONCEPTO, TIPOS,
ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN: CONCEPTO, METODOLOGÍA, TIPOS Y TÉCNICAS.
CONCEPTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, PRINCIPIOS Y OBJETIVOS.
MODALIDADES Y ESCENARIOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: EDUCACIÓN AMBIENTAL FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL
MARCO NORMATIVO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: ASPECTOS CONSTITUCIONALES Y LEGALES.
ECOLOGÍA: CONCEPTO, PRINCIPIOS, LEYES Y RELACIONES.
INVESTIGACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y APLICACIONES.
AGENDAS INTERMINISTERIALES: DEFINICIÓN, USO, ALCANCE.
ESTRATEGIAS DE NEGOCIACIÓN Y MANEJO DE CONFLICTOS.
PROYECTO: DEFINICIÓN, ESTRUCTURA Y APLICACIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.
ESTRUCTURA, COMPONENTES DE LA FASE DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE UN PROYECTO.
METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE PROYECTOS.
ORGANIZACIÓN COMUNITARIA, COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN, ACOMPAÑAMIENTO, CONCERTACIÓN, INTERLOCUCIÓN, PARTICIPACIÓN, GESTIÓN, ASESORÍAS.
REGISTRO Y DOCUMENTACIÓN: DEFINICIONES, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y APLICACIONES A LA EDUCACIÓN.
INDICADORES DE GESTIÓN: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y APLICACIONES A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.
NORMATIVIDAD AMBIENTAL.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12267285
Nombre de la actividad: DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DE LOS RECURSOS NATURALES
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 471892
Nombre del resultado: CARACTERIZAR LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON POLÍTICA SECTORIAL Y NORMATIVIDAD
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 4332

Nombre de la competencia: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:

RECONOCE LAS GENERALIDADES, CARACTERÍSTICAS Y USOS DE LA FAUNA SILVESTRE SEGÚN ZONA ESTUDIO.
CLASIFICA LAS ESPECIES PRESENTES SEGÚN EL ÁREA DE ESTUDIO.
IDENTIFICA LAS ESPECIES PRESENTES EN LA ZONA DE ESTUDIO DE ACUERDO A SU ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.
RECONOCE LOS SITIOS APTOS PARA EL DESARROLLO Y MANEJO DE LAS DIFERENTES ESPECIES SEGÚN ZONA DE ESTUDIO.
APLICA TÉCNICAS DE MUESTREO FAUNÍSTICO SEGÚN NORMATIVIDAD Y ZONA DE ESTUDIO
APLICA TÉCNICAS DE CAPTURA DE ESPECIES SEGÚN NORMATIVIDAD Y PROTOCOLOS.
IDENTIFICA ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN NORMATIVIDAD Y ZONA DE ESTUDIO.
REALIZA MARCAJE DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD.
EJECUTA TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN, REUBICACIÓN Y LIBERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD.
MONITOREA ACCIONES DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD.
REGISTRA INFORMACIÓN DEL MANEJO DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN NORMATIVIDAD.

Conocimiento del proceso:

RECONOCER FAUNA SILVESTRE DE LA ZONA.
CARACTERIZAR FAUNA SILVESTRE DE LA ZONA DE ESTUDIO.
IDENTIFICAR USOS DE LA FAUNA SILVESTRE EN LA ZONA.
CLASIFICAR LAS ESPECIES REPRESENTATIVAS DE LA ZONA DE ESTUDIO.
APLICAR CONOCIMIENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA EN LA IDENTIFICACIÓN DE LAS ESPECIES REPRESENTATIVAS.
RECONOCER ECOLOGÍA DE POBLACIONES Y COMUNIDADES DE LA ZONA.
DEFINIR INDICADORES DE DISTRIBUCIÓN DE FAUNA SILVESTRE.
CLASIFICAR TIPOS DE INDICADORES DE DISTRIBUCIÓN DE FAUNA.
UTILIZAR INDICADORES DE DISTRIBUCIÓN EN LA CARACTERIZACIÓN DE FAUNA.
DEFINIR Y CARACTERIZAR AUTOECOLOGÍA DE ESPECIES REPRESENTATIVAS.
DEFINIR Y CARACTERIZAR HÁBITAT DE ESPECIES REPRESENTATIVAS.
DEFINIR Y CARACTERIZAR COMPORTAMIENTO Y FACTORES LIMITANTES DE ESPECIES REPRESENTATIVAS.
DEFINIR MUESTREO FAUNÍSTICO.
CLASIFICAR TIPOS DE MUESTREO.
APLICAR TÉCNICAS DE MUESTREO FAUNÍSTICO DE ESPECIES REPRESENTATIVAS.
EMPLEAR INSTRUMENTOS DE MUESTREO DE FAUNA.
DEFINIR CAPTURA DE ESPECIE FAUNÍSTICA SILVESTRE.
CLASIFICAR TIPOS DE CAPTURA
APLICAR LAS TÉCNICAS DE CAPTURA DE ESPECIES REPRESENTATIVAS.
UTILIZAR INSTRUMENTOS DE CAPTURA PARA ESPECIES REPRESENTATIVAS.
DEFINIR Y CLASIFICAR TIPOS DE MARCACIÓN PARA FAUNA SILVESTRE.
EJECUTAR TÉCNICAS DE MARCAJE DE FAUNA SILVESTRE.
DEFINIR Y CLASIFICAR LIBERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE.
EJECUTAR TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE.
MONITOREAR VARIABLES DE LA FAUNA SILVESTRE.
CARACTERIZAR LA CONSERVACIÓN DE FAUNA SILVESTRE DE LA ZONA.
DEFINIR ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN DE FAUNA SILVESTRE DE LA ZONA.

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:
DEFINIR Y CLASIFICAR LA REHABILITACIÓN, REUBICACIÓN Y REPOBLAMIENTO DE FAUNA SILVESTRE
EJECUTAR TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN, REUBICACIÓN Y REPOBLAMIENTO DE FAUNA SILVESTRE.
ESTABLECER LAS ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN DE LAS ESPECIES AMENAZADAS.
RECONOCER TÉCNICAS DE MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE LA FAUNA SILVESTRE.
TRANSPORTAR INDIVIDUOS DE LA FAUNA DE ACUERDO A LA REGLAMENTACIÓN ESTABLECIDA.
APLICAR LA REGLAMENTACIÓN Y PROTOCOLOS PARA EL MANEJO Y DISPOSICIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE.

Conocimiento del concepto:
FAUNA SILVESTRE: GENERALIDADES, CARACTERÍSTICAS Y USOS
TAXONOMÍA ANIMAL: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, USOS.
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA ANIMAL: CONCEPTO, CLASES, CARACTERÍSTICAS EN ANFIBIOS, PECES, REPTILES, AVES, MAMÍFEROS
ECOLOGÍA DE LA POBLACIÓN Y COMUNIDADES: APLICACIONES AL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FAUNA SILVESTRE.
INDICADORES DE DISTRIBUCIÓN DE FAUNA: CONCEPTO, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS (NATALIDAD, CRIANZA, SUPERVIVENCIA Y MORTALIDAD)
AUTO ECOLOGÍA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y APLICACIONES.
HÁBITAT: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS.
ETOLOGÍA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, Y FACTORES LIMITANTES DE ESPECIES REPRESENTATIVAS.
MUESTREOS FAUNÍSTICOS: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.
CAPTURAS: DEFINICIÓN, TIPOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS,
MARCAJE: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.
LIBERACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.
MONITOREO: DEFINICIÓN, TIPOS, VARIABLES, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS.
REGISTROS: TIPOS Y APLICACIONES A LA FAUNA.
CONSERVACIÓN DE ESPECIES: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, ESTRATEGIAS Y MANEJO.
REHABILITACIÓN: CONCEPTO, TIPOS Y TÉCNICAS.
REUBICACIÓN: CONCEPTO, TIPOS Y TÉCNICAS.
REPOBLAMIENTO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS.
APROVECHAMIENTO DE FAUNA SILVESTRE EN CAUTIVERIO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS.
NORMATIVIDAD Y PROTOCOLOS PARA EL MANEJO Y DISPOSICIÓN DE FAUNA SILVESTRE.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12267285
Nombre de la actividad: DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DE LOS RECURSOS NATURALES
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 471902
Nombre del resultado: IDENTIFICAR ESPECIES EXISTENTES SEGÚN LA ZONA DE ESTUDIO Y

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

471902
DE TAXONOMÍA.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 4331

Nombre de la competencia: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE

Criterio de evaluación:
IDENTIFICA ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA SEGÚN NORMATIVIDAD
EJECUTA ACTIVIDADES DE CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
UTILIZA LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE ECOLOGÍA VEGETAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ALTERNATIVAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SEGÚN NORMATIVIDAD.
APLICA TÉCNICAS DE MUESTREO DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA SEGÚN ECOSISTEMA
DESCRIBE LAS ESPECIES VEGETALES DE MAYOR IMPORTANCIA SEGÚN EL ECOSISTEMA Y SUS RELACIONES CON LA COMUNIDAD
DESCRIBE Y APLICA LOS CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN Y MANEJO DE SEMILLAS Y MATERIAL VEGETAL SEGÚN PARÁMETROS.
DESCRIBE EL MARCO NORMATIVO PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FLORA SILVESTRE SEGÚN NORMATIVIDAD.
RECOLECTA Y PROPAGA MATERIAL VEGETAL PARA PROGRAMAS DE CONSERVACIÓN Y REPOBLACIÓN FLORÍSTICA DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL ECOSISTEMA, LA ESPECIE Y COMUNIDAD.
IDENTIFICA Y APLICA HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS.

Conocimiento del proceso:
CARACTERIZAR LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA DE LA ZONA.
IDENTIFICAR USO DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA DE LA ZONA.
REALIZAR ESTIMACIONES DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA DE LA ZONA.
CLASIFICAR LAS ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA
APLICAR LAS ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN EN LA ZONA DE ESTUDIO.
RECONOCER EL ROL DE LA VEGETACIÓN EN LA CONSERVACIÓN DEL SUELO Y LA REGULACIÓN HÍDRICA.
CARACTERIZAR LA COMUNIDAD VEGETAL DE LA ZONA.
IDENTIFICAR AMENAZAS DE LA COMUNIDAD VEGETAL DE LA ZONA.
RECONOCER ESPECIES ENDÉMICAS DE LA COMUNIDAD VEGETAL EN LA ZONA.
IDENTIFICAR ETAPAS FENOLÓGICAS EN LA ESPECIE Y COMUNIDAD VEGETAL.
APLICAR TÉCNICAS DE MUESTREO DE ESPECIES VEGETALES EN LA ZONA.
SELECCIONAR ESPECIES PARA REPOBLAMIENTO VEGETAL EN LA COMUNIDAD.
RECOLECTAR SEMILLAS Y MATERIAL VEGETAL DE IMPORTANCIA CIENTÍFICA, ECONÓMICA, ECOLÓGICA Y/O SOCIOCULTURAL EN LA ZONA.

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS ETNOBOTÁNICAS DE LAS ESPECIES VEGETALES EN EL ECOSISTEMA.
DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL VIVERO EN LA COMUNIDAD.
APLICAR TÉCNICAS DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE VIVERO.
APLICAR TÉCNICAS DE PROPAGACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL EN EL VIVERO.
EMPLEAR CONOCIMIENTOS DE BOSQUE Y SILVICULTURA EN EL DESARROLLO DE REPOBLAMIENTO VEGETAL.
DEFINIR ACCIONES PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD FLORÍSTICA Y EL MANEJO DEL BOSQUE NATURAL.
IDENTIFICAR SISTEMAS AGROFORESTALES EN LA ZONA.
CLASIFICAR LOS SISTEMAS AGROFORESTALES.
APLICAR TÉCNICAS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE OPCIONES AGROFORESTALES EN EL ECOSISTEMA.
DEFINIR PROYECTO COMUNITARIO DE CONSERVACIÓN VEGETAL EN LA ZONA.
FORMULAR PROYECTO COMUNITARIO DE CONSERVACIÓN EN LA ZONA.
APLICAR ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO AL PROYECTO COMUNITARIO DE CONSERVACIÓN.
OPERAR HERRAMIENTAS, MÁQUINAS Y EQUIPOS PARA LA CONSERVACIÓN.
ELABORAR SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN (FORMATOS, DIAGRAMAS, GRÁFICOS).
APLICAR TÉCNICAS DE REDACCIÓN TEXTUAL EN LA ELABORACIÓN Y, PRESENTACIÓN DE INFORMES.

Conocimiento del concepto:

DIVERSIDAD FLORÍSTICA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, USOS Y ESTIMACIONES.
ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD FLORÍSTICA: DEFINICIONES, TIPOS (ÁREAS PROTEGIDAS, CORREDORES BIOLÓGICOS, PARQUES ECOLÓGICOS, BANCOS DE GERMOPLASMA, PLANTACIONES ENERGÉTICAS, FORRAJERAS Y MADERABLES, ÁRBOLES SEMILLEROS, VALORACIÓN ECONÓMICA, ECOTURISMO)
VEGETACIÓN Y SUELO: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, RELACIONES Y APLICACIONES.
ECOLOGÍA VEGETAL: DEFINICIONES, CARACTERÍSTICAS, GRUPOS ECOLÓGICOS, SUCESIÓN NATURAL, ESTRUCTURA VERTICAL.
COMUNIDAD VEGETAL: CONCEPTO, TIPOS, AMENAZAS, ENDEMISMOS, PRODUCTOS.
FENOLOGÍA: CONCEPTO, ETAPAS.
MUESTREO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS (PARCELAS Y TRANSEPTOS, HERBORIZACIÓN, MEDIDA O ESTIMACIÓN DE COBERTURAS, ELABORACIÓN DE INVENTARIOS)
SELECCIÓN DE ESPECIES PARA PROGRAMAS COMUNITARIOS DE REPOBLACIÓN VEGETAL: DEFINICIONES, CRITERIOS, TÉCNICAS Y APLICACIÓN.
SEMILLAS Y MATERIAL VEGETAL: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, PROPAGACIÓN Y APLICACIONES.
VIVERO: CARACTERÍSTICAS, ESPECIFICACIONES, TÉCNICAS DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO EN LA COMUNIDAD
BOSQUE Y SILVICULTURA COMUNITARIA: CONCEPTOS, MANEJO, EXTERNALIDADES Y USOS.
SISTEMAS AGROFORESTALES: DEFINICIÓN, GENERALIDADES, CLASIFICACIÓN Y ESTABLECIMIENTO.
PROYECTO COMUNITARIO: DEFINICIONES, COMPONENTES, FORMULACIÓN, EJECUCIÓN.

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: NORMATIVIDAD FORESTAL: CARACTERÍSTICAS, INCENTIVOS FORESTALES
HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS PARA EL SEGUIMIENTO DE PROYECTOS COMUNITARIOS
NORMATIVIDAD AMBIENTAL ASOCIADA AL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12267285
Nombre de la actividad: DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DE LOS RECURSOS NATURALES
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 471908
Nombre del resultado: IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, SEGUN CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 1

Nombre de la competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

Criterio de evaluación: Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:

protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

Conocimiento del proceso:

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.
Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso: Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

Conocimiento del concepto:

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones
- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad
- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida
- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible
- Normatividad Ambiental
- Utilización de Tecnologías más Limpias
- Problemáticas Urbanas
- Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.

- Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación. Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimientos.
Reacción Mental: definición, características, desarrollo, técnicas, métodos, teorías, características.
Destreza motora: definición, características, desarrollo, técnicas, ventajas, aplicaciones.
Entorno laboral: definición, descripción, función, características, procedimientos, requerimientos.
Psicomotricidad: definición, clases, técnicas y procedimientos.
Productividad laboral: definición, características, indicadores, test de valoración, ventajas, desventajas.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12267286
Nombre de la actividad: DESARROLLAR ACTIVIDADES DE CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 463773
Nombre del resultado: INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 2932

Nombre de la competencia: GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y POLÍTICAS DEL TERRITORIO.

Criterio de evaluación:
IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS, PRINCIPIOS Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL
RECONOCE LAS MODALIDADES Y ESCENARIOS DE LA EDUCACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD.
INTERPRETA MARCO NORMATIVO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PROGRAMA DE EDUCACIÓN.
APOYA EL DESARROLLO DE PROYECTOS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD.
IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.
DESARROLLA ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL TENIENDO EN CUENTA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL ASOCIADA.
RECONOCE MECANISMOS DE CONTROL Y REGULACIÓN AMBIENTAL SEGÚN NORMATIVIDAD.
APLICA METODOLOGÍAS BÁSICAS DE INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
ORGANIZA LAS ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN DE ACUERDO CON CRONOGRAMA DE LA ORGANIZACIÓN.
DOCUMENTA LA VERIFICACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.
EJECUTA EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN.
MONITOREA EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PROYECTO.

Conocimiento del proceso:
APLICAR CONOCIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO AMBIENTAL EN LA CARACTERIZACIÓN SOCIOAMBIENTAL.
UTILIZAR CONOCIMIENTOS DE PARTICIPACIÓN AMBIENTAL EN LA CARACTERIZACIÓN AMBIENTAL
REPLICAR EL CONCEPTO DE INFORMACIÓN
ENUMERAR LOS TIPOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN.
RECONOCER LOS ESCENARIOS Y MODALIDADES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.
APLICAR EL CONCEPTO DE PLAN Y PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
ELABORAR CRONOGRAMAS DEL PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
INCORPORAR METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL
IDENTIFICAR LOS TIPOS, CARACTERÍSTICAS DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.
DEFINIR EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SUS PRINCIPIOS
SOCIALIZAR EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PRECISAR EL ALCANCE DE LOS PLANES PROGRAMAS Y PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.
RECONOCER LOS NIVELES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

DESARROLLAR METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
ESPECIFICAR ACTIVIDADES ECONÓMICAS, CARACTERÍSTICAS Y DIVISIÓN
DEFINIR ECOLOGÍA.
APLICAR LOS PRINCIPIOS, LEYES RELACIONES DE LA ECOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.
IDENTIFICAR LOS MECANISMOS DE CONTROL Y REGULACIÓN AMBIENTAL, CLASIFICACIÓN Y FUNCIONAMIENTO
ARGUMENTAR EL CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN
APLICAR LOS TIPOS, PRINCIPIOS METODOLÓGICOS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.
INTERPRETAR NORMATIVIDAD AMBIENTAL
DISTINGUIR NORMATIVIDAD AMBIENTAL PARA PLANES Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.
UTILIZAR NORMATIVIDAD AMBIENTAL PARA PLANES Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
INCORPORAR VALORES AMBIENTALES: RESPETO, CONVIVENCIA, ÉTICA AMBIENTAL, RESPONSABILIDAD AMBIENTAL.
IDENTIFICAR SISTEMAS DE DOCUMENTACIÓN
SELECCIONAR TÉCNICAS DE DOCUMENTACIÓN
APOYAR LOS PROCEDIMIENTOS AMBIENTALES.
ANALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS AMBIENTALES.
IMPLEMENTAR PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES.
VERIFICAR INDICADORES Y VARIABLES DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

Conocimiento del concepto:

DIAGNÓSTICO AMBIENTAL: CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES, MÉTODOS Y TÉCNICAS.
MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, MANEJO, DISEÑOS, AYUDAS DIDÁCTICAS ACTIVAS.
PARTICIPACIÓN AMBIENTAL: CARACTERÍSTICAS, TIPOS O ESCENARIOS, CONTEXTOS, LOCAL, MUNICIPAL Y REGIONAL, INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS, FORMAS ORGANIZATIVAS DE LA COMUNIDAD
CRONOGRAMAS: CONCEPTO, TIPOS,
ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN: CONCEPTO, METODOLOGÍA, TIPOS Y TÉCNICAS.
CONCEPTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, PRINCIPIOS Y OBJETIVOS.
MODALIDADES Y ESCENARIOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: EDUCACIÓN AMBIENTAL FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL
MARCO NORMATIVO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: ASPECTOS CONSTITUCIONALES Y LEGALES.
ECOLOGÍA: CONCEPTO, PRINCIPIOS, LEYES Y RELACIONES.
INVESTIGACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y APLICACIONES.
AGENDAS INTERMINISTERIALES: DEFINICIÓN, USO, ALCANCE.
ESTRATEGIAS DE NEGOCIACIÓN Y MANEJO DE CONFLICTOS.
PROYECTO: DEFINICIÓN, ESTRUCTURA Y APLICACIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.
ESTRUCTURA, COMPONENTES DE LA FASE DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE UN PROYECTO.
METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE PROYECTOS.
ORGANIZACIÓN COMUNITARIA, COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN, ACOMPAÑAMIENTO, CONCERTACIÓN, INTERLOCUCIÓN, PARTICIPACIÓN, GESTIÓN, ASESORÍAS.
REGISTRO Y DOCUMENTACIÓN: DEFINICIONES, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y APLICACIONES A LA EDUCACIÓN.

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: INDICADORES DE GESTIÓN: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y APLICACIONES A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.
NORMATIVIDAD AMBIENTAL.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12267286
Nombre de la actividad: DESARROLLAR ACTIVIDADES DE CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 471893
Nombre del resultado: ELABORAR HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 471894
Nombre del resultado: APOYAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD Y A LOS PROCESOS ESTABLECIDOS.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 471896
Nombre del resultado: UTILIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, LOCAL, MUNICIPAL Y REGIONAL.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 4332

Nombre de la competencia: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE

Criterio de evaluación: RECONOCE LAS GENERALIDADES, CARACTERÍSTICAS Y USOS DE LA FAUNA SILVESTRE SEGÚN ZONA ESTUDIO.
CLASIFICA LAS ESPECIES PRESENTES SEGÚN EL ÁREA DE ESTUDIO.
IDENTIFICA LAS ESPECIES PRESENTES EN LA ZONA DE ESTUDIO DE ACUERDO A SU ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.
RECONOCE LOS SITIOS APTOS PARA EL DESARROLLO Y MANEJO DE LAS DIFERENTES ESPECIES SEGÚN ZONA DE ESTUDIO.
APLICA TÉCNICAS DE MUESTREO FAUNÍSTICO SEGÚN NORMATIVIDAD Y ZONA DE ESTUDIO

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:

APLICA TÉCNICAS DE CAPTURA DE ESPECIES SEGÚN NORMATIVIDAD Y PROTOCOLOS.
IDENTIFICA ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN NORMATIVIDAD Y ZONA DE ESTUDIO.
REALIZA MARCAJE DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD.
EJECUTA TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN, REUBICACIÓN Y LIBERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD.
MONITOREA ACCIONES DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD.
REGISTRA INFORMACIÓN DEL MANEJO DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN NORMATIVIDAD.

Conocimiento del proceso:

RECONOCER FAUNA SILVESTRE DE LA ZONA.
CARACTERIZAR FAUNA SILVESTRE DE LA ZONA DE ESTUDIO.
IDENTIFICAR USOS DE LA FAUNA SILVESTRE EN LA ZONA.
CLASIFICAR LAS ESPECIES REPRESENTATIVAS DE LA ZONA DE ESTUDIO.
APLICAR CONOCIMIENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA EN LA IDENTIFICACIÓN DE LAS ESPECIES REPRESENTATIVAS.
RECONOCER ECOLOGÍA DE POBLACIONES Y COMUNIDADES DE LA ZONA.
DEFINIR INDICADORES DE DISTRIBUCIÓN DE FAUNA SILVESTRE.
CLASIFICAR TIPOS DE INDICADORES DE DISTRIBUCIÓN DE FAUNA.
UTILIZAR INDICADORES DE DISTRIBUCIÓN EN LA CARACTERIZACIÓN DE FAUNA.
DEFINIR Y CARACTERIZAR AUTOECOLOGÍA DE ESPECIES REPRESENTATIVAS.
DEFINIR Y CARACTERIZAR HÁBITAT DE ESPECIES REPRESENTATIVAS.
DEFINIR Y CARACTERIZAR COMPORTAMIENTO Y FACTORES LIMITANTES DE ESPECIES REPRESENTATIVAS.
DEFINIR MUESTREO FAUNÍSTICO.
CLASIFICAR TIPOS DE MUESTREO.
APLICAR TÉCNICAS DE MUESTREO FAUNÍSTICO DE ESPECIES REPRESENTATIVAS.
EMPLEAR INSTRUMENTOS DE MUESTREO DE FAUNA.
DEFINIR CAPTURA DE ESPECIE FAUNÍSTICA SILVESTRE.
CLASIFICAR TIPOS DE CAPTURA
APLICAR LAS TÉCNICAS DE CAPTURA DE ESPECIES REPRESENTATIVAS.
UTILIZAR INSTRUMENTOS DE CAPTURA PARA ESPECIES REPRESENTATIVAS.
DEFINIR Y CLASIFICAR TIPOS DE MARCACIÓN PARA FAUNA SILVESTRE.
EJECUTAR TÉCNICAS DE MARCAJE DE FAUNA SILVESTRE.
DEFINIR Y CLASIFICAR LIBERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE.
EJECUTAR TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE FAUNA SILVESTRE.
MONITOREAR VARIABLES DE LA FAUNA SILVESTRE.
CARACTERIZAR LA CONSERVACIÓN DE FAUNA SILVESTRE DE LA ZONA.
DEFINIR ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN DE FAUNA SILVESTRE DE LA ZONA.
DILIGENCIAR REGISTROS PARA LAS ACTIVIDADES DEL MANEJO DE FAUNA SILVESTRE.
DEFINIR Y CLASIFICAR LA REHABILITACIÓN, REUBICACIÓN Y REPOBLAMIENTO DE FAUNA SILVESTRE
EJECUTAR TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN, REUBICACIÓN Y REPOBLAMIENTO DE FAUNA SILVESTRE.
ESTABLECER LAS ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN DE LAS ESPECIES AMENAZADAS.
RECONOCER TÉCNICAS DE MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE LA FAUNA

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso: REGLAMENTACIÓN ESTABLECIDA.
APLICAR LA REGLAMENTACIÓN Y PROTOCOLOS PARA EL MANEJO Y DISPOSICIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE.

Conocimiento del concepto: FAUNA SILVESTRE: GENERALIDADES, CARACTERÍSTICAS Y USOS
TAXONOMÍA ANIMAL: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, USOS.
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA ANIMAL: CONCEPTO, CLASES, CARACTERÍSTICAS EN ANFIBIOS, PECES, REPTILES, AVES, MAMÍFEROS
ECOLOGÍA DE LA POBLACIÓN Y COMUNIDADES: APLICACIONES AL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FAUNA SILVESTRE.
INDICADORES DE DISTRIBUCIÓN DE FAUNA: CONCEPTO, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS (NATALIDAD, CRIANZA, SUPERVIVENCIA Y MORTALIDAD)
AUTO ECOLOGÍA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y APLICACIONES.
HÁBITAT: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS.
ETOLOGÍA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, Y FACTORES LIMITANTES DE ESPECIES REPRESENTATIVAS.
MUESTREOS FAUNÍSTICOS: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.
CAPTURAS: DEFINICIÓN, TIPOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS,
MARCAJE: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.
LIBERACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.
MONITOREO: DEFINICIÓN, TIPOS, VARIABLES, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS.
REGISTROS: TIPOS Y APLICACIONES A LA FAUNA.
CONSERVACIÓN DE ESPECIES: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, ESTRATEGIAS Y MANEJO.
REHABILITACIÓN: CONCEPTO, TIPOS Y TÉCNICAS.
REUBICACIÓN: CONCEPTO, TIPOS Y TÉCNICAS.
REPOBLAMIENTO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS.
APROVECHAMIENTO DE FAUNA SILVESTRE EN CAUTIVERIO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS.
NORMATIVIDAD Y PROTOCOLOS PARA EL MANEJO Y DISPOSICIÓN DE FAUNA SILVESTRE.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12267286
Nombre de la actividad: DESARROLLAR ACTIVIDADES DE CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 471897
Nombre del resultado: MONITOREAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 471899
Nombre del resultado: IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD.

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 471903
Nombre del resultado: EJECUTAR TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE EXISTENTE EN EL ÁREA DE ESTUDIO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 471904
Nombre del resultado: DILIGENCIAR REGISTROS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 4331

Nombre de la competencia: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE

Criterio de evaluación:
IDENTIFICA ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA SEGÚN NORMATIVIDAD
EJECUTA ACTIVIDADES DE CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
UTILIZA LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE ECOLOGÍA VEGETAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ALTERNATIVAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SEGÚN NORMATIVIDAD.
APLICA TÉCNICAS DE MUESTREO DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA SEGÚN ECOSISTEMA
DESCRIBE LAS ESPECIES VEGETALES DE MAYOR IMPORTANCIA SEGÚN EL ECOSISTEMA Y SUS RELACIONES CON LA COMUNIDAD
DESCRIBE Y APLICA LOS CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN Y MANEJO DE SEMILLAS Y MATERIAL VEGETAL SEGÚN PARÁMETROS.
DESCRIBE EL MARCO NORMATIVO PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FLORA SILVESTRE SEGÚN NORMATIVIDAD.
RECOLECTA Y PROPAGA MATERIAL VEGETAL PARA PROGRAMAS DE CONSERVACIÓN Y REPOBLACIÓN FLORÍSTICA DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL ECOSISTEMA, LA ESPECIE Y COMUNIDAD.
IDENTIFICA Y APLICA HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS.

Conocimiento del proceso:
CARACTERIZAR LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA DE LA ZONA.
IDENTIFICAR USO DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA DE LA ZONA.
REALIZAR ESTIMACIONES DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA DE LA ZONA.
CLASIFICAR LAS ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA
APLICAR LAS ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN EN LA ZONA DE ESTUDIO.

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

RECONOCER EL ROL DE LA VEGETACIÓN EN LA CONSERVACIÓN DEL SUELO Y LA REGULACIÓN HÍDRICA.
CARACTERIZAR LA COMUNIDAD VEGETAL DE LA ZONA.
IDENTIFICAR AMENAZAS DE LA COMUNIDAD VEGETAL DE LA ZONA.
RECONOCER ESPECIES ENDÉMICAS DE LA COMUNIDAD VEGETAL EN LA ZONA.
IDENTIFICAR ETAPAS FENOLÓGICAS EN LA ESPECIE Y COMUNIDAD VEGETAL.
APLICAR TÉCNICAS DE MUESTREO DE ESPECIES VEGETALES EN LA ZONA.
SELECCIONAR ESPECIES PARA REPOBLAMIENTO VEGETAL EN LA COMUNIDAD.
RECOLECTAR SEMILLAS Y MATERIAL VEGETAL DE IMPORTANCIA CIENTÍFICA, ECONÓMICA, ECOLÓGICA Y/O SOCIOCULTURAL EN LA ZONA.
UTILIZAR SEMILLAS Y MATERIAL VEGETAL PARA REPOBLAMIENTO VEGETAL.
IDENTIFICAR ESPECIES DE LA COMUNIDAD VEGETAL.
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS ETNOBOTÁNICAS DE LAS ESPECIES VEGETALES EN EL ECOSISTEMA.
DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL VIVERO EN LA COMUNIDAD.
APLICAR TÉCNICAS DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE VIVERO.
APLICAR TÉCNICAS DE PROPAGACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL EN EL VIVERO.
EMPLEAR CONOCIMIENTOS DE BOSQUE Y SILVICULTURA EN EL DESARROLLO DE REPOBLAMIENTO VEGETAL.
DEFINIR ACCIONES PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD FLORÍSTICA Y EL MANEJO DEL BOSQUE NATURAL.
IDENTIFICAR SISTEMAS AGROFORESTALES EN LA ZONA.
CLASIFICAR LOS SISTEMAS AGROFORESTALES.
APLICAR TÉCNICAS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE OPCIONES AGROFORESTALES EN EL ECOSISTEMA.
DEFINIR PROYECTO COMUNITARIO DE CONSERVACIÓN VEGETAL EN LA ZONA.
FORMULAR PROYECTO COMUNITARIO DE CONSERVACIÓN EN LA ZONA.
APLICAR ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO AL PROYECTO COMUNITARIO DE CONSERVACIÓN.
OPERAR HERRAMIENTAS, MÁQUINAS Y EQUIPOS PARA LA CONSERVACIÓN.
ELABORAR SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN (FORMATOS, DIAGRAMAS, GRÁFICOS).

Conocimiento del concepto:

DIVERSIDAD FLORÍSTICA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, USOS Y ESTIMACIONES.
ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD FLORÍSTICA: DEFINICIONES, TIPOS (ÁREAS PROTEGIDAS, CORREDORES BIOLÓGICOS, PARQUES ECOLÓGICOS, BANCOS DE GERMOPLASMA, PLANTACIONES ENERGÉTICAS, FORRAJERAS Y MADERABLES, ÁRBOLES SEMILLEROS, VALORACIÓN ECONÓMICA, ECOTURISMO)
VEGETACIÓN Y SUELO: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, RELACIONES Y APLICACIONES.
ECOLOGÍA VEGETAL: DEFINICIONES, CARACTERÍSTICAS, GRUPOS ECOLÓGICOS, SUCESIÓN NATURAL, ESTRUCTURA VERTICAL.
COMUNIDAD VEGETAL: CONCEPTO, TIPOS, AMENAZAS, ENDEMISMOS, PRODUCTOS.
FENOLOGÍA: CONCEPTO, ETAPAS.
MUESTREO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS (PARCELAS Y TRANSEPTOS, HERBORIZACIÓN, MEDIDA O ESTIMACIÓN DE COBERTURAS, ELABORACIÓN DE INVENTARIOS)
SELECCIÓN DE ESPECIES PARA PROGRAMAS COMUNITARIOS DE

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: VEGETAL: DEFINICIONES, CRITERIOS, TÉCNICAS Y APLICACIÓN.
SEMILLAS Y MATERIAL VEGETAL: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, PROPAGACIÓN Y APLICACIONES.
VIVERO: CARACTERÍSTICAS, ESPECIFICACIONES, TÉCNICAS DE ESTABLECIMIENTO Y MANEJO EN LA COMUNIDAD
BOSQUE Y SILVICULTURA COMUNITARIA: CONCEPTOS, MANEJO, EXTERNALIDADES Y USOS.
SISTEMAS AGROFORESTALES: DEFINICIÓN, GENERALIDADES, CLASIFICACIÓN Y ESTABLECIMIENTO.
PROYECTO COMUNITARIO: DEFINICIONES, COMPONENTES, FORMULACIÓN, EJECUCIÓN.
INFORME: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y ELABORACIÓN
NORMATIVIDAD FORESTAL: CARACTERÍSTICAS, INCENTIVOS FORESTALES
HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS PARA EL SEGUIMIENTO DE PROYECTOS COMUNITARIOS
NORMATIVIDAD AMBIENTAL ASOCIADA AL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12267286
Nombre de la actividad: DESARROLLAR ACTIVIDADES DE CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 471906
Nombre del resultado: EJECUTAR PROGRAMAS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA VEGETACIÓN NATIVA EN EL ECOSISTEMA DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 471912
Nombre del resultado: APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 471913
Nombre del resultado: ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 3226

Nombre de la competencia: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

Criterio de evaluación:
- Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
- Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.
- Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.
- Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.
- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.
- Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.

Conocimiento del proceso:
- Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo y a su entorno.
- Reconocer vocabulario técnico básico.
- Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo.
- Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos.
- Llenar formularios o registros con datos personales.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves,
- Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.

Conocimiento del concepto:
* About me: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo. Cómo presentarse presentarse y responder preguntas personales.
- Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple.
* My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.
- Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describring day to day activities,
* Supermarket and Clothes Shopping: Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: - This/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives.
* Places: Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.
- Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progresive.
* Food and restaurant: Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.
- WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo.
* Permission and request. Talking about ability.
- Modals for hability: can/can´t, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nous.
* Travel and transportaion: Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.
- Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12267287
Nombre de la actividad: DESARROLLAR ACTOS COMUNICATIVOS EN EL IDIOMA INGLES EN FORMAS
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 463780
Nombre del resultado: LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 463781
Nombre del resultado: COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 463782
Nombre del resultado: COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 463783
Nombre del resultado: ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 463784
Nombre del resultado: COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 463785
Nombre del resultado: ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 463786
Nombre del resultado: REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 4329

Nombre de la competencia: IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

Criterio de evaluación:
DETERMINA EL SITIO PARA LA TOMA DE LA MUESTRA EN EL TERRENO SEGÚN ZONA DE ESTUDIO.
ALISTA LOS MATERIALES PARA LA TOMA DE MUESTRAS SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
TOMA LAS MUESTRAS DE SUELO INDICADAS SIGUIENDO LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
EMBOLSA Y ROTULA LAS MUESTRAS SIGUIENDO LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
ENVÍA LAS MUESTRAS DE LABORATORIO SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO.
PRESENTA PERFIL DEL SUELO SEGÚN RESULTADOS DE LABORATORIO.
REALIZA PRÁCTICAS AGRONÓMICAS PARA MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS.
APLICA PRÁCTICAS CULTURALES EN EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS.
RECONOCE TÉCNICAS MECÁNICAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS.
ELABORA LAS MEZCLAS DE CORRECTIVOS Y/O FERTILIZANTES REQUERIDOS
DOSIFICA Y APLICA LAS MEZCLAS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS
EJECUTA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y ELEMENTOS DE APLICACIÓN
TRAZA LAS CURVAS A NIVEL, SEGÚN REQUERIMIENTOS.
LEVANTA Y NIVELA TERRACETAS SEGÚN LA INDICACIÓN TÉCNICA.

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:

CONSTRUYE LOS DRENAJES REQUERIDOS,
SIEMBRA BARRERAS VIVAS EN LOS BORDES DE LAS TERRACETAS.
IDENTIFICA LAS ESPECIES VEGETALES REQUERIDAS PARA LA SIEMBRA.

Conocimiento del proceso:

DETERMINAR LOS SITIOS DE ESTUDIO.
ALISTAR MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA TOMA DE MUESTRAS.
TOMAR MUESTRAS DE SUELO EN LOS LOTES IDENTIFICADOS.
EMBOLSAR Y ROTULAR LAS MUESTRAS.
DILIGENCIAR REGISTROS DE CADA MUESTRA
ENVIAR MUESTRA AL LABORATORIO, SEGÚN DE ESPECIFICACIONES DE LA EMPRESA Y LABORATORIO PARA ANÁLISIS DE SUELOS.
RECONOCER LAS PROPIEDADES DEL SUELO EN EL ÁREA DE ESTUDIO
CARACTERIZAR PERFIL DEL SUELO DE LA ZONA.
IDENTIFICAR CAUSAS Y AGENTES DE LA DEGRADACIÓN DEL SUELO EN ÁREA DE ESTUDIO.
EMPLEAR PRÁCTICAS AGRONÓMICAS EN EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL SUELO EN LA ZONA DE ESTUDIO.
UTILIZAR PRÁCTICAS CULTURALES EN EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL SUELO EN LA ZONA DE ESTUDIO.
IDENTIFICAR PRÁCTICAS MECÁNICAS EN EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL SUELO EN LA ZONA DE ESTUDIO
TRAZAR CURVAS A NIVEL.
LEVANTAR Y NIVELAR SUELOS.
APLICAR TÉCNICAS BÁSICAS DE CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE AGUAS SUPERFICIALES.
APLICAR TÉCNICAS BÁSICAS DE CONTROL DE EROSIÓN EN SUELOS.
IDENTIFICAR TIPOS DE CORRECTIVOS Y FERTILIZANTES.
ELABORAR LAS MEZCLAS DE CORRECTIVOS Y/O FERTILIZANTES
EMBALAR Y ALMACENAR LAS MEZCLAS.
DOSIFICAR Y APLICAR LAS MEZCLAS.
REALIZAR MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS DE APLICACIÓN.
IDENTIFICAR ESPECIES VEGETALES A SEMBRAR.
SEMBRAR BARRERAS VIVAS
DEFINIR INDICADORES Y VARIABLES DEL ESTADO DEL SUELO.
REALIZAR SEGUIMIENTO Y CONTROL DE INDICADORES Y VARIABLES.
APLICAR NORMATIVIDAD.

Conocimiento del concepto:

SUELO: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, FACTORES Y PROCESOS FORMADORES, FASES DEL SUELO.
PROPIEDADES FÍSICAS DEL SUELO: TEXTURA, ESTRUCTURA, POROSIDAD, COLOR, PROFUNDIDAD EFECTIVA, DENSIDAD APARENTE, DENSIDAD REAL.
PROPIEDADES QUÍMICAS DEL SUELO: PH, FERTILIDAD, C.I.C. (CAPACIDAD DE INTERCAMBIO CATIÓNICO).
PROPIEDADES BIOLÓGICAS DEL SUELO: CONCEPTO, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS.
DEGRADACIÓN BIOLÓGICA DEL SUELO: CONCEPTO, CAUSAS, AGENTES, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS.
LA EROSIÓN DEL SUELO: CONCEPTO, AGENTES CAUSANTES, TIPOS, FACTORES Y GRADOS DE EROSIÓN, CARACTERIZACIÓN DE PROCESOS EROSIVOS.
MUESTRA DE SUELO: CONCEPTO, TIPOS Y PROCEDIMIENTO.
CARACTERIZACIÓN DE PERFILES DE SUELO: NORMAS TÉCNICAS, TIPOS, BOLSAS, SUBMUESTRAS, MUESTRAS, ETIQUETADO.
PRÁCTICAS AGRONÓMICAS: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: PRÁCTICAS CULTURALES: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS.
PRÁCTICAS MECÁNICAS: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS.
CORRECTIVOS Y FERTILIZANTES: CONCEPTOS, TIPOS Y APLICACIONES
RECUPERACIÓN DE SUELOS: CONCEPTO, MÉTODOS Y TÉCNICAS (COMPOSTAJE, LOMBRICULTURA, MICORRIZAS)
NIVELACIÓN DE SUELO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS (CABALLETE, AGRONIVEL TIPO A, NIVELES MANUALES (ABNEY, LOOKS).
CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE OBRAS PARA EL MANEJO DE AGUAS SUPERFICIALES: CONCEPTOS, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS.
CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE OBRAS PARA EL CONTROL DE LA EROSIÓN EN TALUDES: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS (GAVIONES, GEOMEMBRANAS, VEGETACIÓN)
CONSTRUCCIÓN, EVALUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE OBRAS BIOMECÁNICAS PARA EL CONTROL DE LA EROSIÓN: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS (TRINCHOS, CANA)
INDICADORES Y VARIABLES: CONCEPTOS, TIPOS Y APLICACIONES EN EL SUELO.
NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE RELACIONADA CON USO, MANEJO Y

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12267288
Nombre de la actividad: EJECUTAR ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN Y MANEJO DE COMPONENTES
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 471981
Nombre del resultado: MONITOREAR LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN O ACTIVIDADES EN EL SUELO QUE SE DESARROLLAN EN EL ÁREA DE ESTUDIO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 471982
Nombre del resultado: IDENTIFICAR LAS PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS DEL SUELO DEL ÁREA DE ESTUDIO SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 471983
Nombre del resultado: IMPLEMENTAR PRÁCTICAS AGRONÓMICAS, CULTURALES Y MECÁNICAS DE LOS SUELOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL.

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 471984
Nombre del resultado: RECONOCER LAS CAUSAS Y AGENTES DE LOS PROCESOS DE DEGRADACIÓN Y CONTAMINACIÓN EN LAS ÁREAS DE ESTUDIOS EN BASE A CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 471985
Nombre del resultado: TOMAR LA MUESTRA DE SUELO EN ÁREA DE ESTUDIO SEGÚN TIPO DE ANÁLISIS Y PROYECTO PRODUCTIVO A IMPLEMENTAR.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 1

Nombre de la competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

Criterio de evaluación:
Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:

Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

Conocimiento del proceso:

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.
Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

Conocimiento del concepto:

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad
- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible
- Normatividad Ambiental
- Utilización de Tecnologías más Limpias
- Problemáticas Urbanas
- Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.

- Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación. Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios,

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimientos.
Reacción Mental: definición, características, desarrollo, técnicas, métodos, teorías, características.
Destreza motora: definición, características, desarrollo, técnicas, ventajas, aplicaciones.
Entorno laboral: definición, descripción, función, características, procedimientos, requerimientos.
Psicomotricidad: definición, clases, técnicas y procedimientos.
Productividad laboral: definición, características, indicadores, test de valoración, ventajas, desventajas.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12267289
Nombre de la actividad: CARACTERIZAR EL COMPONENTE AMBIENTAL Y SOCIOECONOMICO DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 463729
Nombre del resultado: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 463774
Nombre del resultado: DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 463778
Nombre del resultado: APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 33060

Nombre de la competencia: OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

Criterio de evaluación:
SELECCIONA LOS MATERIALES Y EQUIPOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
DESCRIBE LOS DIFERENTES TIPOS DE MUESTREO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS
APLICA PRINCIPIOS BÁSICOS DE TOMA DE MUESTRAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD.
EJECUTA PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS DE MEDICIONES AMBIENTALES BÁSICAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD
DOCUMENTA LA INFORMACIÓN OBTENIDA DEL MUESTREO Y DE LOS RESULTADOS AMBIENTALES OBTENIDOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS
APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD.

Conocimiento del proceso:
DEFINIR CONCEPTOS Y TIPOS DE MUESTREOS, PARA LA ZONA DE ESTUDIO.
APLICAR LAS TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DEL MUESTREO.
SELECCIONAR EL MATERIAL Y EL EQUIPO A EMPLEAR CON ANTERIORIDAD A LA TOMA DE MUESTRAS.
APLICAR TÉCNICAS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN A LOS INSTRUMENTOS Y EQUIPOS.
DEFINIR UNIDADES DEL SISTEMA MÉTRICO.
APLICAR UNIDADES DEL SISTEMA MÉTRICO EN EL MUESTREO Y MEDICIONES.
IDENTIFICAR LAS PROPIEDADES FISICOQUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS DEL AGUA, SUELO Y AIRE.
REALIZAR LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS ASOCIADOS.
EJECUTAR PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS DE LAS MEDICIONES AMBIENTALES BÁSICAS DE AGUA, AIRE Y SUELO.
CONSERVAR LAS MUESTRAS SIGUIENDO EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.
REGISTRAR LA INFORMACIÓN DEL MUESTREO Y DE LOS RESULTADOS AMBIENTALES BÁSICOS OBTENIDOS.
DESCRIBE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LA TOMA DE MUESTRAS.
UTILIZAR ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL EN EL MOMENTO DE HACER EL MUESTREO Y LOS ANÁLISIS AMBIENTALES.
APLICAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD AL TIPO DE RIESGO.

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: MUESTREO: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, APLICACIONES Y TÉCNICAS.
RECIPIENTES DE MUESTREO: CONCEPTO, TIPO, CARACTERÍSTICAS, SELECCIÓN, CUIDADOS, TRANSPORTE.
INSTRUMENTOS Y/O EQUIPOS: ESPECIFICACIONES, USO ADECUADO, PARÁMETROS A ANALIZAR, MEDICIONES Y TRANSPORTE.
LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN: CONCEPTOS, TIPOS, TÉCNICAS, APLICACIONES A LA TOMA DE MUESTRAS.
SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES: VOLUMEN, PESO, CONVERSIONES.
PLAN DE MUESTREO: IDENTIFICACIÓN, DESCRIPCIÓN DEL SITIO, DURACIÓN, FRECUENCIA, TIPO, TAMAÑO, NÚMERO, POSICIÓN, PROFUNDIDAD, FORMATOS, CRITERIOS.
TOMA DE MUESTRAS: TIPO, PROCEDIMIENTOS, ETIQUETADO, VOLUMEN, RECIPIENTES, TRANSPORTE, CUSTODIA Y ALMACENAMIENTO.
PROPIEDADES FISICOQUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS: AGUA, AIRE Y SUELO
MEDICIONES AMBIENTALES: TIPOS, PARÁMETROS, SELECCIÓN, PROPÓSITO, RECURSOS NATURALES A EVALUAR (AIRE, AGUA, SUELO).
CONSERVACIÓN: CARACTERÍSTICAS, SUSTANCIAS PRESERVANTES, TEMPERATURA, ALMACENAMIENTO, TIEMPOS.
REGISTROS: LINEAMIENTOS, ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN.
NORMATIVA VIGENTE RELACIONADA CON OBTENCIÓN Y TRANSPORTE DE MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL (AIRE, AGUA Y SUELO).
SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO: NORMAS, EQUIPOS, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, FACTORES DE RIESGO.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12267289
Nombre de la actividad: CARACTERIZAR EL COMPONENTE AMBIENTAL Y SOCIOECONOMICO DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 471916
Nombre del resultado: CLASIFICAR LA INFORMACIÓN DEL MUESTREO AMBIENTAL BÁSICO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 471917
Nombre del resultado: APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 471918
Nombre del resultado: SELECCIONAR MATERIALES, INSUMOS E INSTRUMENTOS PARA LOS ANÁLISIS AMBIENTALES BÁSICOS DE AGUA, AIRE Y SUELO, SEGÚN CRITERIOS

Nombre del programa: **CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES**
Ficha de caracterización: 3158455
Ruta de aprendizaje: RUTA PARENDIZAJE CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES 3158455
Código de la ruta: 3689486
Estado de la ruta: ACTIVA

471918
PARÁMETROS ESTABLECIDOS.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 471919
Nombre del resultado: REALIZAR LAS MEDICIONES AMBIENTALES BÁSICAS Y ANÁLISIS DE CAMPO REQUERIDOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS, PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD ESTABLECIDA.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 2

Nombre de la competencia: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

Criterio de evaluación:

Conocimiento del proceso:

Conocimiento del concepto:

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12267290
Nombre de la actividad: FORMULAR EL PROYECTO PRODUCTIVO SEGÚN EL PLAN DE MERCADO Y
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 463787
Nombre del resultado: APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN
Etapa PRACTICA
Estado ACTIVO